

Dragi părinți

Maria Montessori recomanda ca pașii premergători scrierii propriu-zise să fie familiarizarea cu semnul scris - deopotrivă vizual, prin asocierea literelor scrise cu sunetele corespunzătoare, și senzorial, cu ajutorul literelor abrazive - și deprinderea abilității motrice de a ține instrumentul de scris. În acest sens, vă sugerăm să folosiți pentru activitățile premergătoare scrierii kitul *Descopăr literele Montessori*, în care veți găsi atât cartoane cu litere abrazive, cât și jetoane pentru crearea de cuvinte prin alăturare. Acest caiet reprezintă pasul următor, la care copilul poate trece după ce recunoaște literele, știe ce sunete le corespund și este capabil să identifice literele și sunetele ce intră în alcătuirea unui cuvânt. Cătirea este un proces ulterior scrierii.

Uți observă că din acest caiet lipsesc semnele grafice pe care le impune metoda tradițională de educație. Jaimoasele bastonase, spune Maria Montessori, nu au niciun sens pentru copil și, prin urmare, nu-i stârnesc în niciun fel curiozitatea. "Reprezentarea lor nu poate determina un impuls motric spontan. De aceea, acțiunea necesită un efort de voință, care se traduce la copil printr-o obosale rapidă și ia forma plăcăselii și a suferinței"<sup>1</sup>.

În schimb, pe pagina următoare există câteva figuri de colorat. Îndemnați copilul să le coloreze cu atenție, hașurându-le cu linii paralele și încercând să nu depășească linia de contur. Astfel, își va perfecționa mișcările și va mânuia instrumentul de scris cu o siguranță din ce în ce mai mare. "Dacă am număra semnele trasate de un copil pentru colorarea figurilor și le-am transforma în semne grafice, s-ar umple zeci de caiete", nota Maria Montessori.

<sup>1</sup> Maria Montessori, *Descoperirea copilului*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977

În paginile următoare, veți regăsi literele cursive, cu aceeași

caligrafie folosită și pentru literele abrazive din kitul Descopăr  
literele Montessori. Ordinea prezentării lor nu respectă, de această  
dată, diferenția între consoane și vocale, ci urmărește îndeaproape  
ordinea propusă de abecedarele autohtone, care se bazează pe ușurința  
de a forma cuvinte cu literele învățate. Copilul este indemnăt să scrie  
singur fiecare literă. Liniatura este utilă, pentru a ajuta copilul să  
răstreze un scris ordonat și să respecte dimensiunile și proporțiile  
literelor.

După fiecare set de 12 litere, urmează o serie de ilustrații,  
însotite de spațiu pentru scris. Aici, copilul va putea trece litera cu  
care începe cuvântul reprezentat de imagine. Când toate literele au  
fost scrise, urmează o serie de pagini în care, alături de ilustrații,  
există spații pentru scrierea cuvintelor. Nu vă gândiți că unele  
sunt, poate, prea complicate: atât timp cât copilul stăpânește toate  
acțiunile premergătoare scrisului, inclusiv formarea de cuvinte cu  
ajutorul jetoanelor, el va reuși să scrie orice cuvânt. La finalul  
caietului veți găsi ilustrații care provoacă deja copilul să formeze  
propoziții inspirate de imagini.

Vă sfătuim să nu corectați niciodată ceea ce a scris copilul!  
Urmăriți sfatul Mariei Montessori, care ne atentionă că "nu repetând  
acțiunea de a scrie se perfectionează copilul, ci repetând actele  
pregătitoare ale scrisului". Îșadar, reveniți la materialele incluse în  
kit și indemnătați copilul să repete pipăirea literelor.

Majoritatea copiilor educați în conformitate cu metoda  
montessoriană reușesc să scrie spontan înaintea vîrstei de 5 ani.  
După cel mult trei luni de aplicare a metodei, un copil de 4 ani  
poate scrie orice cuvânt după dictare și este pregătit pentru scrierea  
cu stiloul pe caiet. Dacă progresul nu este cel sperat, amintiți-vă că  
nu toți copiii de aceeași vîrstă ajung simultan la același nivel. Prin  
urmare, nu vă grăbiți, ci savurați împreună această etapă minunată  
a dezvoltării sale!

Priveste fiecare literă de la începutul rândului.  
Icrie-o și tu pe liniatură, peste contururi.

Respect pentru oamenii săi

a

a a a a

m

m m m m

ă â

ă ă â â

u

u u u u

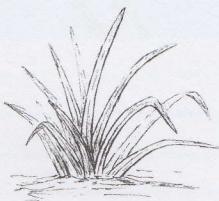
n

n n n n

Descoperă cuvântul care denumește fiecare imagine  
și scrie alături litera cu care începe.



---



---



---



---



---



---

